

## PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION, PRISE EN COMPTE DU HANDICAP (2.2)

### OSCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART OSCAR2 est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

#### Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

**Le moyen utilisé** Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau. Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.

Pour évaluer **6 FACULTÉS**

Pour évaluer **13 FACULTÉS**

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

**Durée**



#### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- Votre évaluation du risque (Oscar 2).

#### Résultat Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.



**OSCAR**  
Fiche d'évaluation de départ - Exemple de dév

1 Renseignements d'ordre général  
Nom : AVERY  
Prénom : Thomas  
Date de naissance : 21-10-2005  
Nationalité : française  
Test de la vue effectué :  Oui  Non

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★ ★ ★
Connaissance du véhicule	★ ★ ★
Comportement	★ ★ ★
Copropriation (habileté)	★ ★ ★
Compréhension	★ ★ ★
Perception	★ ★ ★
Tension	★ ★ ★
Démarrage/Arrêt	★ ★ ★
Respect du code	★ ★ ★
Trajectoire	★ ★ ★

Observations :  
★ ★ ★ à améliorer  
★ ★ ★ satisfaisant  
★ ★ ★ très satisfaisant

**T**

**OSCAR2**  
Fiche d'évaluation de départ - Exemple de dév

1 Renseignements d'ordre général  
Nom : BERVAS  
Prénom : INIA  
Date de naissance : 06-08-2005  
Nationalité : française  
Test de la vue effectué :  Oui  Non

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★ ★ ★ ★
Tension	★ ★ ★ ★
Attitude / Regard de l'expérience	★ ★ ★ ★
Attitude / Regard de la sécurité	★ ★ ★ ★
Respect des consignes	★ ★ ★ ★
Compréhension / Mémoire	★ ★ ★ ★
Observation / Perception	★ ★ ★ ★
Orientation	★ ★ ★ ★
Respect de Code de la route	★ ★ ★ ★
Trajectoires	★ ★ ★ ★
Connaissance du véhicule	★ ★ ★ ★
Rapport au Risque	★ ★ ★ ★
Démarrage / Arrêt	★ ★ ★ ★

3 Volume de formation prévisionnel  
20 h de conduite minimum et complétées par un supplément pour un véhicule à boîte manuelle  
Proposition heures pratiques :  heures  
Proposition retenue :  heures  
Formateur : BLOCH NATHALE  
Date : 06-09-2021  
N° d'autorisation : A 87 029 301

Observations :  
**V**

Signature du formateur  
Signature des parents (pour mineurs)  
Signature du titulaire

**Codes Rousseau**

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



## Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

### ① Renseignements d'ordre général

Nom : **bouton**  
Prénom : **mail**  
Date de naissance : **18-02-2003**  
Nationalité : **française**  
Test de la vue effectué :  Oui  Non

Observations :

### ② Résultats de l'évaluation

EXPÉRIENCE DE LA CIRCULATION ——— ★ ★ ☆ ☆ ☆  
CONNAISSANCES DE L'UNIVERS MOTO — ★ ★ ★ ☆ ☆  
APTITUDES PHYSIQUES ——— ★ ★ ★ ☆ ☆  
MOTIVATIONS ——— ★ ★ ☆ ☆ ☆



### ③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation

Proposition heures pratiques :  heures

Proposition acceptée :  Oui  Non

Date : **26-02-2021**

Proposition retenue :  heures

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

---

## L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis A (Art. L. 213-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de ta formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de tes difficultés !

## Comment l'application évalue ton volume d'heures prévisionnel?

Pendant 30 à 45 minutes, l'application va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices tu obtiens ou perds des points. Tes résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement tes résultats et permet de te donner le nombre d'heure de formation estimé.

---

### *Expérience de la circulation*

8 questions permettent d'évaluer votre expérience de la conduite et de la circulation. Une bonne expérience permet d'appréhender plus rapidement la manipulation des commandes, la gestion de l'équilibre, particulièrement lorsqu'il s'agit de la conduite d'un deux-roues. L'expérience facilite aussi l'immersion en circulation.

---

### *Connaissance de la moto*

18 questions évaluent votre niveau de connaissance de la moto et de l'univers moto d'une façon plus générale. Connaissiez-vous l'emplacement des commandes ?  
Savez-vous reconnaître les différents types de machines ?  
Connaissiez-vous les techniques de conduite propres à la moto ?  
Vous êtes-vous déjà intéressé(e) à certains accessoires spécifiques, à certaines applications mobiles ?

---

### *Aptitudes physiques et cognitives*

11 questions et exercices permettent d'estimer vos aptitudes physiques et cognitives. Pratiquez-vous un sport ?  
Que voyez-vous ?  
Quel est votre temps de réaction moyen ?  
Savez-vous reconnaître une situation à risque ?  
Toutes ces informations donnent une indication sur votre capacité à voir, analyser, décider et agir dans un environnement routier changeant en permanence.

---

### *Motivations*

14 questions vous sont posées sur des thèmes variés comme votre vision de l'apprentissage de la conduite d'une moto, votre appréhension de la réussite ou de l'échec, votre avis sur les sensations apportées par la conduite d'une moto, mais également votre positionnement par rapport au risque. Toutes ces informations permettent d'évaluer vos motivations pour cet apprentissage mais également les éléments qui pourraient freiner votre progression. La motivation est un élément clé de tout apprentissage. Sans motivation, l'acquisition de compétences devient un processus long et difficile.

## Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

### ① Renseignements d'ordre général

Nom : **bouton**  
Prénom : **mail**  
Date de naissance : **18-02-2003**  
Nationalité : **française**  
Test de la vue effectué :  Oui  Non

Observations :

### ② Résultats de l'évaluation

EXPÉRIENCE DE LA CIRCULATION ——— ★ ★ ☆ ☆ ☆  
CONNAISSANCES DE L'UNIVERS MOTO — ★ ★ ★ ☆ ☆  
APTITUDES PHYSIQUES ——— ★ ★ ★ ☆ ☆  
MOTIVATIONS ——— ★ ★ ☆ ☆ ☆



### ③ Volume de formation prévisionnel

*20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)*

Proposition heures pratiques :  heures

Date : **26-02-2021**

Proposition acceptée :  Oui  Non

Proposition retenue :  heures

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève



## **Accueil et prise en compte du handicap**

Concernant la prise en compte des besoins des personnes présentant un handicap, lorsque vous nous sollicitez, Elisabeth CLERC est à votre écoute. Lorsque des éléments exposants la situation nous sont remis, nous pouvons vous proposer de constituer un dossier afin d'établir un **projet d'aide individualisé** visant à faciliter l'accès aux différentes étapes de la formation jusqu'à l'examen.

A savoir :

- La mise en place d'un protocole pédagogique.
- La détermination des critères d'apprentissage liés au handicap dans le respect du REMC.
- Une demande d'adaptation, auprès des autorités compétentes, des conditions d'examens, au besoin.
- Si nécessaire la réorientation vers un établissement spécialisé, selon les cas. De manière à établir une véritable piste de réflexion, le dossier devra donc être constitué en partenariat avec l'élève, l'équipe administrative, l'équipe pédagogique ainsi que les différents intervenants de l'états (service des permis de conduire, MDPH...) ou tout autre organisme ou acteur pouvant accompagner le demandeur dans ses démarches ou contribuer à améliorer les conditions d'accès aux formations, aux examens. Dès lors, apporter des réponses concrètes.

REFERENTE PEDAGOGIQUE HANDICAP : Elisabeth CLERC

ASSISTANCE ADMINISTRATIVE : Virginie TURPIN

**DEPUIS 2023, VOTRE CENTRE DE FORMATION A ADAPTÉ UN VÉHICULE POUR LES SITUATIONS DE HANDICAP MOTEUR. IL S'AGIT D'UN VÉHICULE BOITE AUTOMATIQUE QUI EST ÉQUIPÉ DE DEUX PEDALES D'ACCÉLÉRATION AINSI QUE D'UNE BOULE DIRECTIONNELLE POSITIONNÉE DE PART ET D'AUTRE DU VOLANT (avec organes de commande intégrés)**

Informations sur le site internet [www.conduite-clerc.com](http://www.conduite-clerc.com) et par affichage au sein du bureau.

Vous avez la possibilité de faire la demande de ces documents concernant le procédé de positionnement et d'évaluation, et la prise en compte du handicap directement au bureau de votre auto-école.



## **Le procédé de positionnement (entrée de formation)**

Dans le cas d'un projet de passage de permis, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, de vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation "sur-mesure".

### **Étape 1 : Questionnaire**

#### *Renseignements généraux*

Nom/Prénom	
Coordonnées	
Expérience(s) professionnelle(s)	
Prescripteur	

#### *Projet de l'apprenant*

Motivations pour la formation	
Objectifs	
Positionnement par rapport aux pré-requis	

#### *Attentes de l'apprenant*

Attentes de la formation	
-----------------------------	--

#### *Disponibilités pour la formation*

Temps consacré pour l'apprentissage	
Horaires disponibles	

**Étape 2** : L'évaluation en situation de conduite ou sur simulateur (page précédente)

**Étape 3** : Compte rendu de la formation suivi du devis, programme de formation et contrat.



Le procédé de positionnement est disponible à l'accueil et sur notre site internet.